

INTRODUCCIÓN

Estimados padres de familia y/o apoderados, como es de su conocimiento, las normas reguladoras de nuestra institución educativa se encuentran reflejadas en el reglamento interno del colegio.

Sin embargo, creemos conveniente compartirte este boletín informativo donde abordamos con un especial interés, las amenazas que pretenden quebrantar la sana convivencia en las instituciones educativas.

Estamos enfocados en eliminar cualquier amenaza que perturbe la tranquilidad de nuestros estudiantes, por lo que le pedimos, involucrarse en el desarrollo educativo y emocional de su menor hijo[a], tomándose un tiempo en conocer con profundidad el tema del acoso escolar.

Confiados en que este boletín aportará al fortalecimiento de las familias y la sana convivencia de su menor hijo[a], nos despedimos.

Atentamente,

LA DIRECCIÓN

1. ¿QUÉ ES EL ACOSO ESCOLAR O BULLYING?

Es todo maltrato físico, psicológico o verbal que se produce entre los estudiantes en forma reiterada en un tiempo determinado.

2. DISTINGUIENDO EL ACOSO DE OTRAS FORMAS DE MALTRATO

- ❖ Para identificar que se está produciendo una situación de acoso entre estudiantes (bullying), deben considerarse las siguientes características:



CONTINUIDAD EN EL TIEMPO

No se trata de episodios de violencia aislados, sino que el acoso se repite constantemente, a lo largo de un periodo de tiempo.



DESEQUILIBRIO DE PODER

Implica una desventaja en la que el agresor es más fuerte (ya sea una condición real o percibida de manera subjetiva), y la víctima no tiene la capacidad para defenderse.

INTENCIONALIDAD

El agresor escoge deliberadamente, como víctima, al estudiante que es percibido como más débil y vulnerable, con la intención de causarle daño.



3. FORMAS DE ACOSO ENTRE ESTUDIANTES

FÍSICO



- ✓ Pegar
- ✓ Empujar
- ✓ Patear
- ✓ Dar de puñetazos
- ✓ Esconder, robar o romper objetos
- ✓ Obligarlo a hacer algo que no quiere

VERBAL



- ✓ Insultar
- ✓ Poner apodos
- ✓ Hablar mal de alguien
- ✓ Difundir rumores falsos
- ✓ Amenazar
- ✓ Burlarse de la forma de hablar de otros

EXCLUSIÓN SOCIAL



- ✓ Ignorar
- ✓ Hacer la “ley del hielo”
- ✓ Discriminar
- ✓ No dejar participar en los juegos colectivos
- ✓ Rechazar

CYBERBULLYING



Intimidar utilizando el celular o Internet [correos electrónicos, páginas web, redes sociales]

- ✓ Por ejemplo: colgar una imagen comprometedora o datos que perjudiquen o avergüencen a la víctima.
- ✓ Dejar comentarios ofensivos en fotos.
- ✓ Enviar mensajes amenazadores por correos electrónicos o redes sociales.

4. ¿CUÁLES SON LAS SEÑALES DE ALERTA?

Para identificar si un estudiante esté siendo víctima de acoso escolar o es un agresor, se debe estar alerta a las siguientes señales:

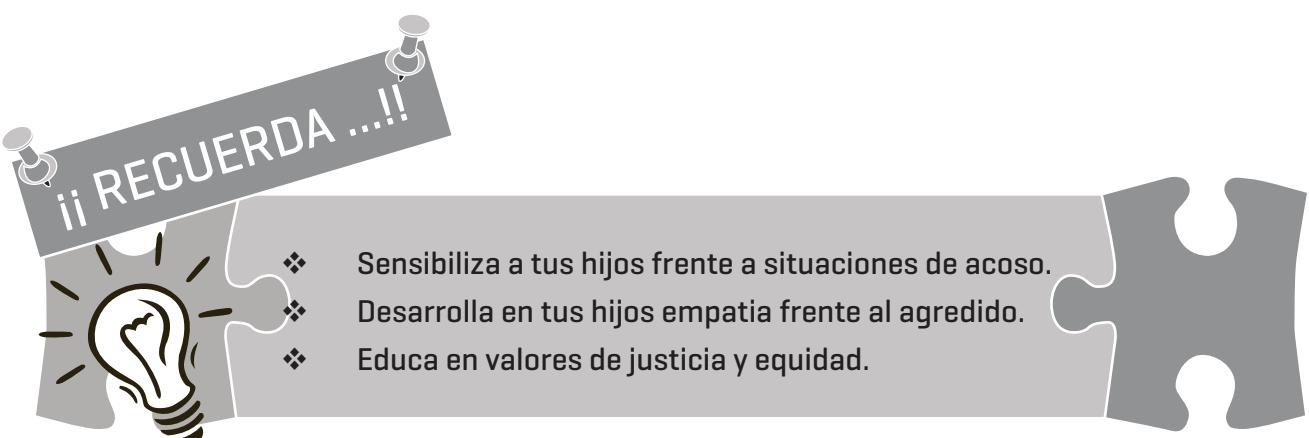


ESTUDIANTE VÍCTIMA DE ACOSO

- ❖ Se queja constantemente de dolores físicos como dolores de cabeza, estómago u otros síntomas.
- ❖ Crea excusas con el fin de evitar ir a la escuela y evadir el acoso.
- ❖ Presenta lesiones como moretones, rasguños o cortaduras. Puede aparecer con la ropa rasgada o estropeada y no explica por qué.
- ❖ Disminuye su rendimiento escolar.
- ❖ Se aísla y tiene pocos amigos.

ESTUDIANTE AGRESOR

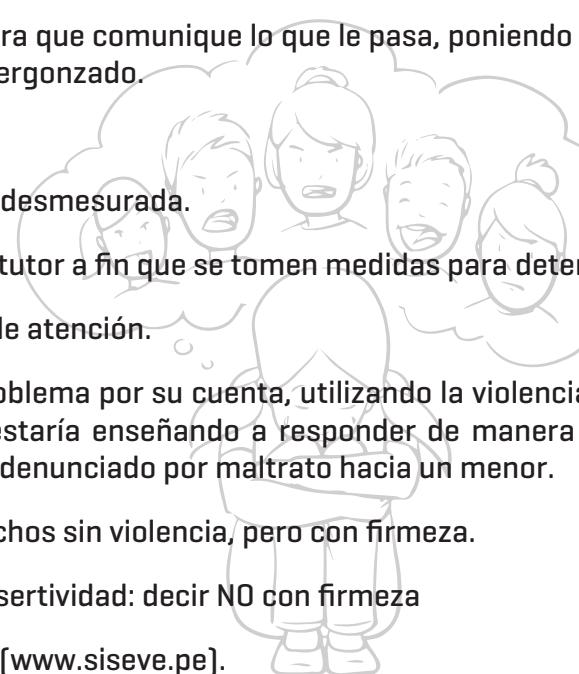
- ❖ Tiene dificultad para ponerse en el lugar del otro y comprender sus sentimientos.
- ❖ Disfruta molestando o fastidiando a otros.
- ❖ Se muestra rebelde ante las normas.
- ❖ No acepta la responsabilidad de sus actos.
- ❖ Le es difícil pedir disculpas.



5. ORIENTACIONES GENERALES PARA LA PREVENCIÓN DESDE EL HOGAR

SI SU HIJO O HIJA ES VÍCTIMA

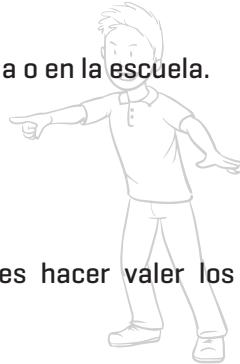
- ❖ Darle confianza y seguridad para que comunique lo que le pasa, poniendo énfasis en que no es su culpa ni debe sentirse avergonzado.
- ❖ Mantener la calma.
- ❖ No asustarlo con una reacción desmesurada.
- ❖ Comunicarse con el docente o tutor a fin que se tomen medidas para detener el maltrato.
- ❖ Colaborar con las estrategias de atención.
- ❖ No intentar solucionar este problema por su cuenta, utilizando la violencia en contra de los agresores. De este modo se estaría enseñando a responder de manera violenta ante los conflictos. Además, podría ser denunciado por maltrato hacia un menor.
- ❖ Enseñarle a defender sus derechos sin violencia, pero con firmeza.
- ❖ Practicar con su hijo o hija la assertividad: decir NO con firmeza
- ❖ Reportar el hecho en el SíseVe (www.siseve.pe).



T

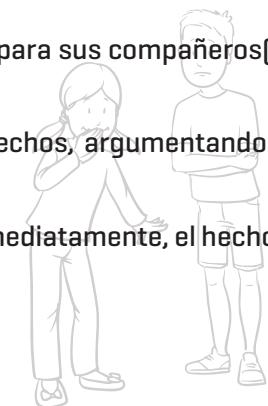
SI SU HIJO O HIJA ES EL AGRESOR(A):

- ❖ Señalarle claramente que estas conductas no son aceptadas en la familia o en la escuela.
- ❖ Hablar con él o ella, expresándole afecto y sentimientos positivos.
- ❖ Enseñarle a asumir su responsabilidad.
Hacer que se dé cuenta de que está haciendo daño a un compañero(a).
- ❖ Explicarle la diferencia entre agresividad y asertividad (asertividad es hacer valer los propios derechos, sin atropellar los derechos de los demás).
- ❖ Colaborar con la escuela para propiciar el cambio de comportamiento.



SI SU HIJO O HIJA ES OBSERVADOR DE AGRESIONES:

- ❖ Conversar sobre las consecuencias que tiene el maltrato para sí mismo, para sus compañeros(as) y para el entorno escolar.
- ❖ Reflexionar sobre las consecuencias de no informar o comunicar los hechos, argumentando que esta situación permite que continúe el maltrato.
- ❖ Decirle, que de ninguna forma debe alentar el maltrato, comunicando, inmediatamente, el hecho a su tutor o tutora, o a un adulto de su confianza.
- ❖ Enseñar a defender sus valores y creencias con tolerancia y respeto.
- ❖ Reportar el hecho en el portal SíSeVe (www.siseve.pe).



**NO MÁS
BULLYING**

*ACTUA contra el
ACOSO ESCOLAR*

**No dejes todo así.
Hay gente que quiere escucharte.**